Istituto Comprensivo Scarperia San Piero Protocollo 0009004/2026 del 18/11/2026

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO SCARPERIA – SAN PIERO A SIEVE
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^ GRADO
Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - *Sito web:www.scuolascarperiasanpiero.edu.it*

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione ESO4.5.A2 *– Sotto azione* ESO4.5.A2.B, *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 – Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 - Migliorare i sistemi di istruzione e formazione*

Titolo progetto: Formazione docenti
CUP: G14D26002110007
CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-140

Scarperia e San Piero, 18/11/2026

Oggetto: **Avviso pubblico per la selezione di ESPERTI e TUTOR, rivolto prioritariamente al personale interno ed in subordine al personale interno di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, a soggetti privati esterni, per la realizzazione di n. 2 corsi di formazione per docenti.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*" e ss.mm.ii.;
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";
VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";
VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "*Legge di contabilità e finanza pubblica*";
VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati*)";
VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*";
VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*";
VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre

Documento informatico firmato digitalmente da MERI NANNI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

2022, n. 204, recante "*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*", e in particolare l'articolo 6;
VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*";
VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*";
VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*";
VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*";
VISTO il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, recante "*Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico*";
VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*";
VISTA la legge 30 dicembre 2025, n. 199, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2026 e bilancio pluriennale per il triennio 2026-2028*";
VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";
VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità del Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;
VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID -19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);
VISTO il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;
VISTO il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, il

quale modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTO il regolamento (UE) n. 2024/795 del Parlamento europeo e del Consiglio del 29 febbraio 2024 che istituisce la piattaforma per le tecnologie strategiche per l'Europa (STEP) e modifica la direttiva 2003/87/CE e i regolamenti (UE) 2021/1058, (UE) 2021/1056, (UE) 2021/1057, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) 2021/1060, (UE) 2021/523, (UE) 2021/695, (UE) 2021/697 e (UE) 2021/241;
VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 *Final* – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
VISTA la decisione della Commissione europea C (2016) 5246 *Final* del 9 agosto 2016, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952, approvando una revisione del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2017) 8856 *Final* del 18 dicembre 2017, la quale modifica la sopracitata decisione C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, approvando la riprogrammazione del PON con le relative tavole finanziarie;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 598 *Final* dell'8 febbraio 2018, la quale modifica la sopracitata decisione di esecuzione C (2014) 8021, che approva determinati elementi dell'accordo di partenariato con l'Italia;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 6333 *Final* dell'8 ottobre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 *Final* del 20 novembre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2019) 9082 del 13 dicembre 2019, la quale

modifica la decisione di esecuzione C (2018) 7764 *Final* del 20 novembre 2018, che approva determinati elementi del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 2295 *Final* del 14 aprile 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 4697 *Final* del 10 luglio 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 8273 *Final* del 20 novembre 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo nazionale "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 *Final* del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 8271 *Final* del 23 novembre 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4698 *Final* del 29 giugno 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 7005 *Final* del 27 settembre 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;*

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 8026 Final del 20 novembre 2023, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del

Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 Final del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
CONSIDERATO che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;
CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle capacità degli attori del sistema di istruzione;
CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "*Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;
CONSIDERATO necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;
DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma Nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.5;
DATO ATTO che è possibile destinare ai percorsi formativi delle suddette istituzioni scolastiche uno stanziamento complessivo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del PN "*Scuola e competenze*" 2021-2027, nel rispetto delle percentuali previste per le singole aree territoriali del Programma, da ripartire tra le istituzioni scolastiche in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026;
DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "*Per la scuola*" 2014-2020;
VISTO l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
VISTO l'art. 2222 del C.C. e ss. per contratti di lavoro autonomo affidati a persone fisiche;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Regolamento Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ed in particolare quanto disciplinato dall'art. 55 comma 3;
VISTO il D. Lgs. n. 36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
VISTO l'art.7 c.6 del D. Lgs n. 165/2001 che prevede la possibilità di conferire incarichi con contratti di lavoro autonomo ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTO il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 71 del 04/04/2024;
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2024 "*azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali*" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
VISTA la candidatura n. 26144 presentata il 06/05/2026 da questa istituzione scolastica e protocollata al n. 107613 del 06/05/2026;
VISTA la nota autorizzativa prot. n. 148735 del 11/06/2026 che dispone il finanziamento di euro 18.180,00;
VISTA la formale assunzione in bilancio del finanziamento, prot. n. 5362 del 16/06/2026;
VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020 e successive modifiche e integrazioni, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
VISTO il P.T.O.F. d'Istituto per gli aa.ss. 2025/28 approvato dal Consiglio di Istituto il 18/12/2024 con delibera n. 8 e successive modifiche eintegrazioni approvate dal Consiglio di Istituto con delibera n. 56 del 22/12/2025 e dal Collegio dei Docenti con delibera n. 12 del 17/12/2025;
VISTA la delibera n. 26 del 16/05/2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
VISTO il Programma Annuale dell'A.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto il 26/01/2026 con delibera n. 70;
CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione o al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime); ove ciò non sia possibile, al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
RILEVATA la necessità di individuare gli Esperti Tutor necessari per la realizzazione dei moduli previsti nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Formazione docenti, Sottoazione ESO4.5.A2.B;
CONSIDERATO che l'incarico di cui sopra comporta lo svolgimento di prestazioni professionali di natura specialistica e temporanea;
VISTA la decisione del Dirigente scolastico prot. n. 8995 del 18/11/2026 relativa all'avvio della procedura per la selezione;

Tutto ciò premesso, considerato, rilevato e visto, costituisce parte integrante e sostanziale del presente avviso;

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperti e Tutor riservata prioritariamente al personale in servizio in questa istituzione scolastica con contratto a Tempo Indeterminato ed in subordine:

a) al personale in servizio in altri istituti scolastici
b) al personale in servizio in altre Pubbliche Amministrazioni
c) a soggetti privati esterni

per la realizzazione dei sottoelencati moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	RUOLO	N. FIGURE	N. ORE	PERIODO DAL / AL	COMPENSO ORARIO	COMPENSO TOTALE
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	OLTRE IL PROBLEMA	ESPERTO	1	14	da aprile a maggio 2027	70,00	980,00
		TUTOR	1	14		30,00	420,00
			1	16	da gennaio a marzo 2027	30,00	480,00
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	ESPERTO	1	18	da febbraio a maggio 2027	70,00	1.260,00
		TUTOR	1	18		30,00	540,00
			1	12	da aprile a maggio 2027	30,00	360,00

Le scelte metodologiche dei Docenti Esperti coinvolti nella realizzazione del modulo saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

ART. 1 – ATTIVITA' E SEDE DELL'INCARICO

I moduli prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi rivolti ai docenti della scuola dell'Infanzia, della scuola primaria e della scuola Secondaria di I grado:

OLTRE IL PROBLEMA	Approfondimento attraverso l'analisi di situazioni problematiche presenti all'interno dei vari ordini di scuola con focus sulla gestione della classe
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	Corso di lingua livello B1/B2 per consolidamento competenze, in particolare in speaking e listening

I corsi si terranno presso la sede dell'Istituto in V.le Matteotti n. 30 a Scarperia e San Piero (FI) secondo il seguente calendario:

CALENDARIO ESPERTO MODULO "OLTRE IL PROBLEMA"

ORARIO	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA
16:45 – 18:45	08/04/27	15/04/27	22/04/27	29/04/27	06/05/27	13/05/27	27/05/27

CALENDARIO H. 16 TUTOR MODULO "OLTRE IL PROBLEMA"

ORARIO	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA
16:45 – 18:45	19/01/27	26/01/27	02/02/27	09/02/27	16/02/27	23/02/27	02/03/27	16/03/27

CALENDARIO H. 14 TUTOR MODULO "OLTRE IL PROBLEMA"

16:45 – 18:45	08/04/27	15/04/27	22/04/27	29/04/27	06/05/27	13/05/27	27/05/27

CALENDARIO ESPERTO MODULO "POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE"

ORARIO	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA
16:45 – 18:45	18/02/27	25/02/27	04/03/27	11/03/27	18/03/27	01/04/27	06/04/27	20/04/27	07/05/27

CALENDARIO H. 18 TUTOR MODULO "POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE"

ORARIO	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA
16:45 – 18:45	18/02/27	25/02/27	04/03/27	11/03/27	18/03/27	01/04/27	06/04/27	20/04/27	07/05/27

CALENDARIO H. 12 TUTOR MODULO "POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE"

16:45 – 19:15	28/04/27	12/05/27	19/05/27	26/05/27
16:45 – 18:45	31/05/27			

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati possono presentare domanda attraverso istanza comprensiva di:

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione debitamente compilata e sottoscritta;
- **curriculum vitae** in formato europeo debitamente sottoscritto. **I titoli di cui si chiede la valutazione dovranno essere ben evidenziati all'interno del curriculum vitae**;
- copia documento di identità in corso di validità e codice fiscale;
- dichiarazione insussistenza incompatibilità e conflitto di interessi;
- autorizzazione del proprio Dirigente Scolastico (eventuale: se dipendenti altra scuola);
- scheda esperto esterno (eventuale: se esterni);
- eventuale documentazione aggiuntiva utile alla valutazione (specificare).

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.
Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura **"Contiene istanza per la nomina di Esperto/Tutor per moduli PN "FORMAZIONE DOCENTI"**, entro le ore 13:00 del 03/12/2026, *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o all'indirizzo di posta elettronica: PEO fiic82900c@istruzione.it, PEC fiic82900c@pec.istruzione.it.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

La partecipazione alla selezione **NON** vincola l'Amministrazione che avrà facoltà, in caso di iscrizioni insufficienti da parte dei docenti, di **NON** procedere all'aggiudicazione per la realizzazione del modulo, senza che ciò comporti alcuna pretesa da parte dei concorrenti.

ART. 3 - REQUISITO DI ACCESSO

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano i seguenti requisiti:

- *Esperto modulo "Oltre il problema": Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Psicologia;*
- *Esperto modulo "Potenziamento lingua inglese": Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Lingua e letteratura inglese;*
- *Tutor: diploma di scuola secondaria di II grado.*

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

CRITERI DI VALUTAZIONE PER ESPERTO MODULO "OLTRE IL PROBLEMA"

	TITOLI VALUTABILI	**PUNTI (max 100)**
	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Psicologia	**REQUISITO OBBLIGATORIO**
	Valutazione della Laurea in Psicologia conseguita	**Punteggio (max. 20)**
1	Fino a 90	15 punti
2	Da 91 a 110 con lode	20 punti
	Altri titoli e Attestati	**Punteggio (max. 25)**
3	Iscrizione all'albo degli Psicologi	10 punti
4	Dottorato / Master / Specializzazione post-laurea / Perfezionamento (60 CFU) - 3 punti per titolo fino ad un max. di 15 punti	max 15 punti
	Esperienze	**Punteggio (max. 55)**
5	Pregresse attività di formazione di adulti su inclusione, dinamiche di gruppo e gestione delle relazioni e dell'ansia in bambini e adolescenti - 6 punti per esperienza fino ad un max di 30 punti	max 30 punti
6	Incarichi documentati di docenza in progetti PN rivolti ai docenti - 2 punti per esperienza fino ad un max di 8 punti	max 8 punti
7	Anzianità di servizio come docente in scuole statali: - 3 punti per ogni anno di Ruolo fino ad un max. di 15 punti - 1 punto per ogni anno di incarico al 30/06 o 31/08 fino ad un max. di 2 punti	max 17 punti

CRITERI DI VALUTAZIONE PER ESPERTO MODULO "POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE"

	TITOLI VALUTABILI	PUNTI (max 100)
	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Lingua e Letteratura Inglese	**REQUISITO OBBLIGATORIO**
	Valutazione della Laurea in Lingua e Letteratura Inglese conseguita	**Punteggio (max. 20)**
1	Fino a 90	15 punti
2	Da 91 a 110 con lode	20 punti
	Altri titoli e Attestati	**Punteggio (max. 25)**
4	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (AB25 – AB26)	10 punti
5	Dottorato / Master / Specializzazione post-laurea / Perfezionamento (60 CFU) - 3 punti per titolo fino ad un max. di 15 punti	max 15 punti
	Esperienze	**Punteggio (max. 55)**
5	Pregresse attività di formazione di lingua inglese per adulti - 5 punti per esperienza fino ad un max di 25 punti	max 25 punti
6	Incarichi documentati di docenza in progetti PN/PNRR rivolti ai docenti - 4 punti per esperienza fino ad un max di 12 punti	max 12 punti
7	Anzianità di servizio come docente in scuole statali: - 3 punti per ogni anno di Ruolo fino ad un max. di 15 punti - 1 punto per ogni anno di incarico al 30/06 o 31/08 fino ad un max. di 3 punti	max 18 punti

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL PROFILO DI TUTOR

	TITOLI VALUTABILI	PUNTI (max 100)
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	**REQUISITO OBBLIGATORIO**
	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	**Punteggio (max. 25)**
1	Laurea Magistrale nuovo ordinamento o Laurea vecchio ordinamento	25 punti
2	Laurea Triennale nuovo ordinamento	20 punti
	Altri titoli e Attestati	**Punteggio (max. 18)**
3	Dottorato / Master / Specializzazione post-laurea / Perfezionamento (60 CFU) - 2 punti per titolo fino ad un max. di 8 punti	max 8 punti
4	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, CIAD - 2 punti per corso fino ad un max di 10 punti	max 10 punti
	Esperienze	**Punteggio (max. 57)**
5	Incarichi documentati di tutor in progetti PNRR, PON, PN - 3 punti per esperienza sino ad un max di 21 punti	max 21 punti
6	Anzianità di servizio come docente in scuole statali: - 2 punti per ogni anno di Ruolo fino ad un max. di 18 punti - 1 punto per ogni anno di incarico al 30/06 o 31/08 fino ad un max. di 3 punti	max 21 punti
7	Incarichi di: Funzione Strumentale / Animatore Digitale / membro Team Digitale - 3 punti per esperienza sino ad un max di 15 punti	Max 15 punti

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.
A parità di punteggio sarà data la preferenza a:

- candidato anagraficamente più giovane.

Gli interessati hanno facoltà di presentare la propria candidatura per tutti i profili richiesti. Nel caso in cui un candidato risulti primo in graduatoria su entrambi i profili, la Commissione di valutazione provvederà a contattarlo per esprimere la preferenza in merito all'assegnazione dell'incarico.
L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo *online* della scuola.
Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
Inoltre:

- nel caso in cui pervenga una unica candidatura per profilo, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di chiedere al candidato la disponibilità al conferimento dell'incarico per tutte le 30 ore previste dal modulo;
- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di ulteriori ore, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli incarichi non assegnati mediante ulteriore Avviso di selezione pubblica.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 15 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'affidamento degli incarichi.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante:

a) lettera di incarico in caso di personale interno a questa istituzione;
b) lettera di incarico, previa autorizzazione scritta da parte del proprio Dirigente, in caso di personale di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
c) contratto di lavoro autonomo in caso di personale di altre Pubbliche Amministrazioni o di soggetti esterni.

ART. 5 – COMPITI, COMPENSO E DURATA

L'Esperto è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative di potenziamento delle competenze, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore degli studenti partecipanti;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma appositamente dedicata alla gestione del Progetto;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto, effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione del Percorso in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
  - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - il raggiungimento delle competenze previste e il rispetto del cronoprogramma;
  - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- monitorare in itinere ed alla fine l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;

- provvedere alla stesura di una relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€ 70,00** per la figura di **Docente Esperto** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto incaricato.

Il Tutor è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti nel percorso;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con il Docente Esperto;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata, avvisare tempestivamente la D.S. a fronte di un numero di assenze significativo ai fini della validità del modulo;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma dedicata o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali;
- curare la documentazione di riferimento per il percorso attivato.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€ 30,00** per la figura di **Docente Tutor** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto incaricato.

L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.
I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.
Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.
Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.
L'incarico sarà espletato fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.
Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico.
La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione del modulo.
La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
L'attività dovrà risultare da *time sheet* e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli

obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.
In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.
L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.
Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 7 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico, MERI NANNI e-mail istituzionale fiic82900c@istruzione.it, numero di telefono 055846050.

ART. 8 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Scarperia – San Piero a Sieve, con sede in Scarperia e San Piero, Viale Matteotti n. 30, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fiic82900c@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) dell'Istituzione scolastica I.C. Scarperia – San Piero a Sieve è NetSense S.r.l. nella persona dell'ing. Renato Narcisi, con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo (CT), raggiungibile ai seguenti indirizzi:
email aziendale: info@netsenseweb.com
PEC aziendale: netsense@pec.it
PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 10 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL D. Lgs. 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 11 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica: https://www.scuolascarperiasanpiero.edu.it/ per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Allegati:
Allegato A: Domanda di Partecipazione;
Allegato B: Dichiarazione insussistenza incompatibilità e conflitto di interessi;
Allegato C : scheda esperto esterno.

Il Dirigente Scolastico
Meri Nanni
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

ALLEGATO A)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione ESO4.5.A2 *– Sotto azione* ESO4.5.A2.B, *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 – Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 - Migliorare i sistemi di istruzione e formazione.*

Titolo progetto: Formazione docenti
CUP: G14D26002110007
CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-140

Domanda di partecipazione per la selezione di docenti Esperti e Tutor PN "scuola e competenze" – FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Istituto Comprensivo Scarperia - San Piero a Sieve
Via Viale Matteotti, 30, SCARPERIA E SAN PIERO - 50038 (FI)

Il/La sottoscritto/a _____ C.F. _____

Nato/a il _____ a _____ Tel. _____

Cell. _____ e-mail _____ residente in

Via_____ Cap. _____ città _____

in servizio nell'A.S. 2026/2027 presso l'istituto _____

in qualità di _____,

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei moduli previsti nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Migliorare i sistemi di istruzione e formazione, per il modulo e profilo di seguito specificato (**barrare la casella di interesse**):

	PROFILO	**ORE**	**TITOLO MODULO**	**PERIODO DAL / AL**
	ESPERTO	14	OLTRE IL PROBLEMA	dal 08/04/2027 al 27/05/2027
	TUTOR	14		dal 08/04/2027 al 27/05/2027
	TUTOR	16		dal 19/01/2027 al 16/03/2027
	ESPERTO	18	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	dal 18/02/2027 al 07/05/2027
	TUTOR	18		dal 18/02/2027 al 07/05/2027
	TUTOR	12		dal 28/04/2027 al 31/05/2027

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti titoli:

ESPERTO MODULO "OLTRE IL PROBLEMA" - TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO CANDIDATO
	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Psicologia	**REQUISITO OBBLIGATORIO**	
	Valutazione della Laurea in Psicologia conseguita	**Punteggio (max. 20)**	
1	Fino a 90	15 punti	
2	Da 91 a 110 con lode	20 punti	
	Altri titoli e Attestati	**Punteggio (max. 25)**	
3	Iscrizione all'albo degli Psicologi	10 punti	
4	Dottorato / Master / Specializzazione post-laurea / Perfezionamento (60 CFU) - 3 punti per titolo fino ad un max. di 15 punti	max 15 punti	
	Esperienze	**Punteggio (max. 55)**	
5	Pregresse attività di formazione di adulti su inclusione, dinamiche di gruppo e gestione delle relazioni e dell'ansia in bambini e adolescenti - 6 punti per esperienza fino ad un max di 30 punti	max 30 punti	
6	Incarichi documentati di docenza in progetti PN rivolti ai docenti - 2 punti per esperienza fino ad un max di 8 punti	max 8 punti	
7	Anzianità di servizio come docente in scuole statali: - 3 punti per ogni anno di Ruolo fino ad un max. di 15 punti - 1 punto per ogni anno di incarico al 30/06 o 31/08 fino ad un max. di 2 punti	max 17 punti	
		TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATO	

ESPERTO MODULO "POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE" - TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO CANDIDATO
	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Lingua e Letteratura Inglese	**REQUISITO OBBLIGATORIO**	
	Valutazione della Laurea in Lingua e Letteratura Inglese conseguita	**Punteggio (max. 20)**	
1	Fino a 90	15 punti	
2	Da 91 a 110 con lode	20 punti	
	Altri titoli e Attestati	**Punteggio (max. 25)**	
4	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese (AB25 – AB26)	10 punti	
5	Dottorato / Master / Specializzazione post-laurea / Perfezionamento (60 CFU) - 3 punti per titolo fino ad un max. di 15 punti	max 15 punti	

	Esperienze	**Punteggio (max. 55)**	
5	Pregresse attività di formazione di lingua inglese per adulti - 5 punti per esperienza fino ad un max di 25 punti	max 25 punti	
6	Incarichi documentati di docenza in progetti PN/PNRR rivolti ai docenti - 4 punti per esperienza fino ad un max di 12 punti	max 12 punti	
7	Anzianità di servizio come docente in scuole statali: - 3 punti per ogni anno di Ruolo fino ad un max. di 15 punti - 1 punto per ogni anno di incarico al 30/06 o 31/08 fino ad un max. di 3 punti	max 18 punti	
		TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATO	

TUTOR - TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

	TITOLI VALUTABILI	**PUNTEGGIO**	**PUNTEGGIO CANDIDATO**
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	**REQUISITO OBBLIGATORIO**	
	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	**Punteggio (max. 25)**	
1	Laurea Magistrale nuovo ordinamento o Laurea vecchio ordinamento	25 punti	
2	Laurea Triennale nuovo ordinamento	20 punti	
	Altri titoli e Attestati	**Punteggio (max. 18)**	
3	Dottorato / Master / Specializzazione post-laurea / Perfezionamento (60 CFU) - 2 punti per titolo fino ad un max. di 8 punti	max 8 punti	
4	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, CIAD - 2 punti per corso fino ad un max di 10 punti	max 10 punti	
	Esperienze	**Punteggio (max. 57)**	
5	Incarichi documentati di tutor in progetti PNRR, PON, PN - 3 punti per esperienza sino ad un max di 21 punti	max 21 punti	
6	Anzianità di servizio come docente in scuole statali: - 2 punti per ogni anno di Ruolo fino ad un max. di 18 punti - 1 punto per ogni anno di incarico al 30/06 o 31/08 fino ad un max. di 3 punti	max 21 punti	
7	Incarichi di: Funzione Strumentale / Animatore Digitale / membro Team Digitale - 3 punti per esperienza sino ad un max di 15 punti	Max 15 punti	
		TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATO	

Dichiara inoltre di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall'Avviso di selezione come indicato nell'intestazione del presente documento, per tutta la durata dell'incarico stabilita e:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;

- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di aver preso visione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico fuori dal proprio orario di servizio;
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'Avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;

Alla presente istanza si allega:

☐ curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;

☐ allegato B dichiarazione insussistenza incompatibilità e conflitto di interessi;

☐ allegato C scheda esperto esterno;

☐ autorizzazione del proprio Dirigente Scolastico;

☐ copia di un documento di identità in corso di validità e codice fiscale.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss.mm.ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss.mm.ii.,* il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Scarperia - San Piero a Sieve" di SCARPERIA E SAN PIERO al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo _____ , data _____

Firma _____

Allegato B - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità, di conflitto di interesse o cause ostative

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione ESO4.5.A2 *– Sotto azione* ESO4.5.A2.B, *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 – Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 - Migliorare i sistemi di istruzione e formazione*

Titolo progetto: Formazione docenti
CUP: G14D26002110007
CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-140

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ Codice Fiscale _____, candidato in qualità di Esperto/Tutor del modulo _____

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____ _____;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che, ai sensi dell'art. 35-*bis* del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Esperto e/o Tutor:
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o

agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data _____

Firma

_____

ALLEGATO C - Scheda personale Esterno persona fisica

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' (artt. 75 e 76 del DPR 445/2000)

Dati anagrafici:

Cognome: _____ Nome _____ nato/a il _____

a _____ (____) e residente a _____ (____)

in via _____ Cap. _____ Tel/Cell. _____

C.F. _____ - e-mail _____

Candidato in qualità di Esperto/Tutor del modulo "_____"

****

Il sottoscritto, consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni,

dichiara sotto la propria responsabilità

- ❑ di ***essere dipendente da altra Amministrazione Statale***:[1] _____

  con aliquota IRPEF massima (desumibile dal cedolino dello stipendio) _____
- ❑ di NON essere dipendente da altra Amministrazione Statale;

****

- ❑ di essere ***lavoratore autonomo***
- ❑ di essere ***libero professionista***
  - ❑ in possesso di partita IVA n° _____ e di rilasciare regolare fattura;
  - ❑ di essere iscritto alla cassa di previdenza del competente ordine professionale e di emettere fattura con addebito del 2% a titolo di contributo integrativo.
  - ❑ di essere iscritto alla gestione separata dell'INPS (ex Legge 335/95) e di emettere fattura con addebito a titolo di rivalsa del 4%
  - ❑ di essere esente IVA ai sensi _____
  - ❑ di essere escluso dall'applicazione dello Split Payment ai sensi _____

****

- ❑ di svolgere una ***prestazione occasionale*** soggetta a ritenuta d'acconto (20%)
- ❑ di non essere soggetto a ritenuta d'acconto del 20% ai sensi _____

Dichiara inoltre, ai sensi dell'art. 44 del D.L. 30/9/2003 N. 269, convertito con modificazioni nella L. 24/11/2003 n. 326 e della circolare Inps n 103 dei 6/07/04, che, alla data del _____, sommando i compensi per lavoro autonomo occasionale percepiti da tutti i committenti nell'anno corrente, al netto di eventuali costi:

- ❑ ha superato il limite annuo lordo di € 5.000,00
- ❑ non ha superato il limite annuo di € 5.000,00 ed ha raggiunto il reddito annuo lordo di € _____.

Il sottoscritto si obbliga altresì a comunicare a questo istituto scolastico, anche successivamente alla data odierna, l'eventuale superamento del limite annuo lordo di € 5.000,00.

Il sottoscritto dichiara infine:

- ❑ di essere escluso da obbligo del contributo di cui trattasi in quanto alla data del 1/04/96 già pensionato con 65 anni di età e collaboratore autonomo
- ❑ di essere iscritto alla seguente forma previdenziale obbligatoria, quale:
  - ❑ Pensionato
  - ❑ Lavoratore subordinato
- ❑ di NON essere iscritto ad altra forma di previdenza obbligatoria

****

- ❑ di essere iscritto alla gestione separata INPS di cui all'art. 2, c. 26, L. 08/08/95, n° 335 e quindi:

[1] Specificare quale. In ottemperanza al D. Leg.vo 165/01 è necessaria l'autorizzazione preventiva dell'Ente di appartenenza per il conferimento dell'incarico.

- ❑ soggetto al contributo previdenziale del _____%, in quanto già assoggettato a contribuzione previdenziale obbligatoria o titolare di pensione diretta;
- ❑ soggetto al contributo previdenziale del _____%, in quanto non pensionato e non iscritto ad altra forma pensionistica obbligatoria;

****

***Notizie Professionali*:** si allega curriculum vitae.

****

Modalità di pagamento:

□ Bonifico Bancario/Postale presso: _____

IBAN:

Sigla paese (2 caratteri)	Numeri di controllo (2 caratteri)	CIN (1 carattere)	ABI (5 caratteri)	CAB (5 caratteri)	C/C (12 caratteri)

Il sottoscritto si impegna a non variare, in sede di compilazione della dichiarazione dei redditi, quanto dichiarato, assumendosi ogni responsabilità in caso contrario.

Data, _____ Firma

_____

********** ***parte riservata all'Istituto*** **********

Dopo un'attenta valutazione del curriculum dell'esperto, **nulla osta** alla stipula del contratto.

Data, _____

Il Dirigente Scolastico
Meri Nanni