Istituto Comprensivo Scarperia San Piero Protocollo 0009243/2026 del 24/11/2026

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO SCARPERIA – SAN PIERO A SIEVE
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^ GRADO
Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - *Sito web:www.scuolascarperiasanpiero.edu.it*

Scarperia e San Piero, 24/11/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025 – Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo progetto: COMPETENZE PER IL FUTURO
CUP: G14D26001160007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-252

Oggetto: Avviso per la selezione di Esperti e Tutor rivolto al personale interno per la realizzazione di n. 5 moduli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*" e ss.mm.ii.;
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";
VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";
VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "*Legge di contabilità e finanza pubblica*";
VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*";
VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del *Next Generation EU*, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni*

Documento informatico firmato digitalmente da MERI NANNI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

pubbliche";
VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "*Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*"
VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*";
VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*";
VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*";
VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante "*Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca*", convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;
VISTA la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante "*Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale*";
VISTO il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, recante "*Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico*", convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143;
VISTA la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027*";
VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026*";
VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*" ed in particolare l'articolo 17;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
VISTO il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture

amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*";
VISTO il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*" e, in particolare, l'articolo 6;
VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 recante "*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*";
VISTO il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)*";
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che "*particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni";*
VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbondono*" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per complessivi 1,5 miliardi di euro;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*";
VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 28 novembre 2022 sui percorsi per il successo scolastico e che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di

riduzione dell'abbandono scolastico (2022/C469/01);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 15 luglio 2022 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;
CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese;
CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante "*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*";
VISTO altresì, il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 3 maggio 2024, recante "*Modifiche alla tabella A allegata al decreto 6 agosto 2021, recante: «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione» e successive modificazioni ed integrazioni*";
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21

settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante "*Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*";
CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico *f)* – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;
CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, in coerenza con le *Linee guida per l'orientamento*, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di sospensione delle lezioni;
VISTI i dati forniti dall'Invalsi in data 4 settembre 2025, con l'elenco delle istituzioni scolastiche individuate da Invalsi sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8 (livello 1 o 2 su 5 sia in italiano sia in matematica, livello pre-A1 o A1 in inglese);
RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico *f)* – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;
VISTA la disponibilità residua di risorse sulla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR;
VISTA la disponibilità di risorse a valere sul Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027;
CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti delle scuole individuate;
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026 Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
VISTA la candidatura n. 22734 presentata il 08/04/2026 da questa istituzione scolastica e protocollata al n. 82210 del 08/04/2026;
VISTA la nota autorizzativa prot. n. 0101976 del 04/05/2026 che dispone il finanziamento di euro

99.900,00;
VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
VISTO il P.T.O.F. d'Istituto per gli aa.ss. 2025/28 approvato dal Consiglio di Istituto il 18/12/2024 con delibera n. 8;
VISTA la delibera n. 26 del 16/05/2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;
VISTO il Programma Annuale dell'A.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto il 26/01/2026 con delibera n. 70;
CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste tra il personale interno all'Istituzione;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il decreto di avvio della procedura interna di selezione, prot. n. 9230 del 24/11/2026;
RILEVATA la necessità di individuare Esperti e Tutor per la realizzazione di n. 5 Moduli nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo- Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027, Sottoazione ESO4.6.A1.B;

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperti e Tutor riservata al personale in servizio in questa istituzione scolastica con contratto a Tempo Indeterminato o con contratto a Tempo Determinato almeno fino al 30/06/2027 per la realizzazione dei sottoelencati percorsi:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	RUOLO	NUM. FIGURE	N. ORE PER FIGURA	N. ORE TOTALI	PERIODO DAL / AL	COMPENSO ORARIO	COMPENSO TOTALE
Matematica	PALESTRA MATEMATICA	ESPERTO	2	15	30	Il lunedì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	70,00	2.100,00
		TUTOR	2	15	30		30,00	900,00
Lingua madre (L1)	STUDIAMO IN COMPAGNIA	ESPERTO	2	15	30	Il mercoledì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	70,00	2.100,00
		TUTOR	2	15	30		30,00	900,00
Matematica	VERSO L'ESAME	ESPERTO	2	15	30	Il giovedì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	70,00	2.100,00
		TUTOR	2	15	30		30,00	900,00
Matematica	MATEMATICA PASSO DOPO PASSO	ESPERTO	2	15	30	Il lunedì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	70,00	2.100,00
		TUTOR	2	15	30		30,00	900,00

Lingua madre (L1)	OFFICINA DELLE PAROLE	ESPERTO	2	15	30	Il lunedì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	70,00	2.100,00
		TUTOR	2	15	30		30,00	900,00

Le scelte metodologiche dei Docenti Esperti coinvolti nella realizzazione dei moduli saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

L'incarico dovrà essere svolto nelle seguenti sedi:

ATTIVITA' DEL MODULO	TITOLO MODULO	SEDE
Il modulo intende sviluppare le competenze di base attraverso il recupero e il rafforzamento, specialmente delle abilità logico - matematiche, con un percorso didattico diversificato e individualizzato	PALESTRA MATEMATICA	Scuola Sec. di I gr. "A. del Castagno" – Via Trifilò, 2 – 50038 Scarperia e San Piero (classi prime e seconde)
Obiettivi: colmare le lacune in ambito linguistico; consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base; migliorare il metodo di studio; affinare capacità di ascolto e concentrazione	STUDIAMO IN COMPAGNIA	Scuola Sec. di I gr. "A. del Castagno" – Via Trifilò, 2 – 50038 Scarperia e San Piero (classi terze)
Il modulo intende sviluppare le competenze di base attraverso il recupero e il rafforzamento, specialmente delle abilità logico - matematiche, con un percorso didattico diversificato e individualizzato	VERSO L'ESAME	Scuola Sec. di I gr. "G. Chini" – Viale Matteotti, 30 – 50038 Scarperia e San Piero (classi terze)
Il modulo intende sviluppare le competenze di base attraverso il recupero e il rafforzamento, specialmente delle abilità logico - matematiche, con un percorso didattico diversificato e individualizzato	MATEMATICA PASSO DOPO PASSO	Scuola Sec. di I gr. "G. Chini" – Viale Matteotti, 30 – 50038 Scarperia e San Piero (classi seconde)
Obiettivi: colmare le lacune in ambito linguistico; consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base; migliorare il metodo di studio; affinare capacità di ascolto e concentrazione	OFFICINA DELLE PAROLE	Scuola Sec. di I gr. "G. Chini" – Viale Matteotti, 30 – 50038 Scarperia e San Piero (classi prime)

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati possono presentare domanda attraverso istanza comprensiva di:

- **Allegato A)** istanza di partecipazione debitamente compilata e sottoscritta;
- **curriculum vitae** in formato europeo debitamente sottoscritto. **I titoli di cui si chiede la valutazione dovranno essere ben evidenziati all'interno del curriculum vitae**;
- **Allegato B)** dichiarazione insussistenza incompatibilità;
- documento di identità in corso di validità.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.
Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura **"Contiene istanza per la nomina di Docente Esperto/Tutor per moduli PN AGENDA NORD**, entro le ore 13:00 del 03/12/2026, *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o all'indirizzo di posta elettronica: PEO fiic82900c@istruzione.it, PEC fiic82900c@pec.istruzione.it.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

La partecipazione alla selezione **NON** vincola l'Amministrazione che avrà facoltà, in caso di iscrizioni insufficienti da parte degli alunni, di **NON** procedere all'aggiudicazione per la realizzazione di uno o più moduli senza che ciò comporti alcuna pretesa da parte dei concorrenti.

ART. 3 - REQUISITO DI ACCESSO

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano il seguente titolo accademico o di studio:
  - *Docente esperto: diploma di scuola secondaria di II grado.*
  - *Docente tutor: diploma di scuola secondaria di II grado.*

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO SCARPERIA – SAN PIERO A SIEVE
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^ GRADO
Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - *Sito web:www.scuolascarperiasanpiero.edu.it*

CRITERI DI VALUTAZIONE PER ESPERTO

	TITOLI VALUTABILI	**PUNTI (max 100)**
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	**REQUISITO OBBLIGATORIO**
	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	**Punteggio (max. 25)**
1	Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento	25 punti
2	Laurea Triennale nuovo ordinamento	20 punti
	Altri titoli e Attestati	**Punteggio (max. 20)**
3	Abilitazione ad una classe di concorso per la scuola sec. di I e/o II grado	10 punti
4	Dottorato / Master / Specializzazione e perfezionamento (60 CFU) - 2 punti per titolo fino ad un max. di 10 punti	max 10 punti
	Esperienze	**Punteggio (max. 55)**
5	Incarichi documentati di docenza in progetti PNRR, PON, PN rivolti agli alunni del primo ciclo - 3 punti per esperienza fino ad un max di 21 punti	max 21 punti
6	Anzianità di servizio come docente in scuole statali: - 3 punti per ogni anno di Ruolo fino ad un max. di 21 punti - 1 punto per ogni anno di incarico al 30/06 o 31/08 fino ad un max. di 3 punti	Max 24 punti
7	Incarichi di: Funzione Strumentale / Coordinatore di classe o di plesso - 2 punti per ogni incarico fino ad un max. di 20 punti	max 10 punti

CRITERI DI VALUTAZIONE PER TUTOR

	TITOLI VALUTABILI	**PUNTI (max 100)**
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	**REQUISITO OBBLIGATORIO**
	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	**Punteggio (max. 25)**
1	Laurea Magistrale nuovo ordinamento o Laurea vecchio ordinamento	25 punti
2	Laurea Triennale nuovo ordinamento	20 punti
	Altri titoli e Attestati	**Punteggio (max. 18)**
3	Dottorato / Master / Specializzazione e perfezionamento - 2 punti per titolo fino ad un max. di 8 punti	max 8 punti
4	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc. - 2 punti per corso fino ad un max di 10 punti	max 10 punti
	Esperienze	**Punteggio (max. 57)**
5	Incarichi documentati di tutor in progetti PNRR, PON, PN - 3 punti per esperienza sino ad un max di 21 punti	max 21 punti
6	Anzianità di servizio come docente in scuole statali: - 2 punti per ogni anno di Ruolo fino ad un max. di 18 punti - 1 punto per ogni anno di incarico al 30/06 o 31/08 fino ad un max. di 3 punti	max 21 punti
7	Incarichi di: Collaboratore D.S / Funzione Strumentale / Animatore Digitale / membro Team Digitale / Referente - 3 punti per esperienza sino ad un max di 15 punti	max 15 punti

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.
A parità di punteggio sarà data la preferenza a:

- candidato anagraficamente più giovane.

Gli interessati hanno facoltà di presentare la propria candidatura per tutti i moduli ed i profili richiesti. Nel caso in cui un candidato risulti primo in graduatoria su più percorsi concomitanti, la Commissione di valutazione provvederà a convocare tutti i candidati per stabilire l'ordine di assegnazione degli incarichi.
L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo *online* della scuola.
Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
Inoltre:

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Corsi da attivare codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati che hanno presentato validamente domanda per gli altri Corsi, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate;

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Corsi da attivare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati mediante Avviso di selezione pubblica rivolto al personale interno di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo scritto entro 15 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'affidamento degli incarichi.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico.

ART. 5 – COMPITI, COMPENSO E DURATA

L'Esperto è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative di potenziamento delle competenze, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore degli studenti partecipanti;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma appositamente dedicata alla gestione del Progetto;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto, effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione del Percorso in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
  - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - il raggiungimento delle competenze previste e il rispetto del cronoprogramma;
  - il grado di realizzazione degli interventi programmati;

- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- monitorare in itinere ed alla fine l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- provvedere alla stesura di una relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€ 70,00** per la figura di **Docente Esperto** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto incaricato.

Il Tutor è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti nel percorso;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con il Docente Esperto;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata, avvisare tempestivamente la D.S. a fronte di un numero di assenze significativo ai fini della validità del modulo;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma dedicata o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali;
- curare la documentazione di riferimento per il percorso attivato.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€ 30,00** per la figura di **Docente Tutor** sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto incaricato.

L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.
I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.
Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.
Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.
L'incarico sarà espletato fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.
Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico.
La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione del modulo.
La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
L'attività dovrà risultare da *time sheet* e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.
In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.
L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.
Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 7 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico, MERI NANNI e-mail istituzionale fiic82900c@istruzione.it, numero di telefono 055846050.

ART. 8 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Scarperia – San Piero a Sieve, con sede in Scarperia e San Piero, Viale Matteotti n. 30, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fiic82900c@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) dell'Istituzione scolastica I.C. Scarperia – San Piero a Sieve è NetSense S.r.l. nella persona dell'ing. Renato Narcisi, con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo (CT), raggiungibile ai seguenti indirizzi:
e-mail aziendale: info@netsenseweb.com
PEC aziendale: netsense@pec.it
PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di

incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 10 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL D. Lgs. 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 11 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica: https://www.scuolascarperiasanpiero.edu.it/ per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Allegati:
Allegato A: Domanda di Partecipazione;
Allegato B: Dichiarazione insussistenza incompatibilità e conflitto di interessi.

Il Dirigente Scolastico
Meri Nanni
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO SCARPERIA – SAN PIERO A SIEVE
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^ GRADO
Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - *Sito web:www.scuolascarperiasanpiero.edu.it*

ALLEGATO A)

Domanda di partecipazione per la selezione di docenti Esperti e Tutor PN "scuola e competenze" – AGENDA NORD

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025 – Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo progetto: COMPETENZE PER IL FUTURO
CUP: G14D26001160007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-252

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Istituto Comprensivo Scarperia - San Piero a Sieve
Via Viale Matteotti, 30, SCARPERIA E SAN PIERO - 50038 (FI)

Il/La sottoscritto/a _____ C.F. _____

Nato/a il _____ a _____ Tel. _____

Cell. _____ e-mail _____ residente in

Via_____ Cap. _____ città _____

in servizio nell'A.S. 2026/2027 presso questo Istituto in qualità di _____,

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di n. 5 moduli nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo- Agenda Nord A.S. 2025/26 e 2026/27, per il modulo ed il profilo di seguito specificato (**barrare la casella di interesse**):

	TITOLO MODULO	**TIPOLOGIA MODULO**	**PERIODO DAL / AL**	**PROFILO**
	PALESTRA MATEMATICA	Matematica	Il lunedì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	ESPERTO
	STUDIAMO IN COMPAGNIA	Lingua madre (L1)	Il mercoledì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	ESPERTO
	VERSO L'ESAME	Matematica	Il giovedì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	ESPERTO
	MATEMATICA PASSO DOPO PASSO	Matematica	Il lunedì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	ESPERTO
	OFFICINA DELLE PAROLE	Lingua madre (L1)	Il lunedì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	ESPERTO

	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	PERIODO DAL / AL	PROFILO
	PALESTRA MATEMATICA	Matematica	Il lunedì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	TUTOR
	STUDIAMO IN COMPAGNIA	Lingua madre (L1)	Il mercoledì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	TUTOR
	VERSO L'ESAME	Matematica	Il giovedì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	TUTOR
	MATEMATICA PASSO DOPO PASSO	Matematica	Il lunedì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	TUTOR
	OFFICINA DELLE PAROLE	Lingua madre (L1)	Il lunedì dalle 13:45 alle 16:15 da gennaio a giugno 2027	TUTOR

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti titoli:

DOCENTE ESPERTO - TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO CANDIDATO
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	**REQUISITO OBBLIGATORIO**	
	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	**Punteggio (max. 25)**	
1	Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento	25 punti	
2	Laurea Triennale nuovo ordinamento	20 punti	
	- Altri titoli e Attestati	**Punteggio (max. 20)**	
3	- Abilitazione ad una classe di concorso per la scuola sec. di I e/o II grado	10 punti	
4	Dottorato / Master / Specializzazione e perfezionamento (60 CFU) - 2 punti per titolo fino ad un max. di 10 punti	max 10 punti	
	Esperienze	**Punteggio (max. 55)**	
5	Incarichi documentati di docenza in progetti PNRR, PON, PN rivolti agli alunni del primo ciclo - 3 punti per esperienza fino ad un max di 21 punti	max 21 punti	
6	Anzianità di servizio come docente in scuole statali: - 3 punti per ogni anno di Ruolo fino ad un max. di 21 punti 1 punto per ogni anno di incarico al 30/06 o 31/08 fino ad un max. di 3 punti	Max 24 punti	
7	Incarichi di: Funzione Strumentale / Coordinatore di classe o di plesso - 2 punti per ogni incarico fino ad un max. di 20 punti	max 10 punti	
		TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATO	

DOCENTE TUTOR - TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO CANDIDATO
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	**REQUISITO OBBLIGATORIO**	
	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	**Punteggio (max. 25)**	
1	Laurea Magistrale nuovo ordinamento o Laurea vecchio ordinamento	25 punti	
2	Laurea Triennale nuovo ordinamento	20 punti	
	Altri titoli e Attestati	**Punteggio (max. 18)**	
3	Dottorato / Master / Specializzazione e perfezionamento - 2 punti per titolo fino ad un max. di 8 punti	max 8 punti	
4	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc. 2 punti per corso fino ad un max di 10 punti	max 10 punti	
	Esperienze	**Punteggio (max. 57)**	
5	Incarichi documentati di tutor in progetti PNRR, PON, PN 3 punti per esperienza sino ad un max di 21 punti	max 21 punti	
6	Anzianità di servizio come docente in scuole statali: - 2 punti per ogni anno di Ruolo fino ad un max. di 18 punti 1 punto per ogni anno di incarico al 30/06 o 31/08 fino ad un max. di 3 punti	max 21 punti	
7	Incarichi di: Collaboratore D.S / Funzione Strumentale / Animatore Digitale / membro Team Digitale / Referente - 3 punti per esperienza sino ad un max di 15 punti	max 15 punti	
		TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATO	

Dichiara inoltre di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall'Avviso di selezione come indicato nell'intestazione del presente documento, per tutta la durata dell'incarico stabilita e:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di aver preso visione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico fuori dal proprio orario di servizio;
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'Avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;

Alla presente istanza si allega:

☐ curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;

☐ allegato B dichiarazione insussistenza incompatibilità e conflitto di interessi;

☐ copia di un documento di identità in corso di validità e codice fiscale.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss.mm.ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss.mm.ii.,* il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Scarperia - San Piero a Sieve" di SCARPERIA E SAN PIERO al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo _____ , data _____

Firma _____

Allegato B - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità, di conflitto di interesse o cause ostative

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025 – Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Titolo progetto: COMPETENZE PER IL FUTURO
CUP: G14D26001160007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-252

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ Codice Fiscale _____, candidato in qualità di Esperto/Tutor del/i modulo/i progetto Agenda Nord A.S. 2025/26 e 2026/27

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____ _____;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che, ai sensi dell'art. 35-*bis* del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Esperto e/o Tutor:
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data _____

Firma

_____