





SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - *Sito web:www.scuolascarperiasanpiero.edu.it*

Scarperia e San Piero, 26/08/2025

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di n. 1 Docente Esperto e n. 1 Docente Tutor per la realizzazione di n. 1 modulo nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, rivolto prioritariamente al personale interno, ed in subordine al personale interno di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, a soggetti privati esterni.

Obiettivo specifico: ESO4.6 Sottoazione: ESO4.6.A4A CUP: G14D24001320007

Titolo progetto: R-Estate a scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca":

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";







SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - Sito web:www.scuolascarperiasanpiero.edu.it

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto Legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri" e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;







SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - *Sito web:<u>www.scuolascarperiasanpiero.edu.it</u>*

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante "Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione:

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR:

a) Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";







SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - Sito web: <u>www.scuolascarperiasanpiero.edu.it</u>

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 — Obiettivo specifico ESO4.6 —, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025:

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTA la ripartizione delle risorse disponibili previo avviso pubblico, nel limite dell'importo complessivo di euro 400.000.000,00, sulla base delle percentuali previste dal Programma per le singole aree territoriali e, in particolare:

Fondo	Area territoriale	Importo	% effettive
FSE+	MSVL	237.000.000,00	59,25
FSE+	InTRA	32.000.000,00	8,00
FSE+	PSVL	131.000.000,00	32,75

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la candidatura n. 452 presentata il 21/05/2024 da questa istituzione scolastica e protocollata al n. 70389 del 21/05/2024;

VISTO il decreto direttoriale n. 21 del 07/06/2024 di approvazione delle graduatorie relative all'Avviso 59369 del 19 aprile 2024 - FSE PLUS - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;







SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - *Sito web:<u>www.scuolascarperiasanpiero.edu.it</u>*

VISTA la nota autorizzativa prot. n. 83244 del 12/06/2024;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli aa.ss. 2025/2028 approvato dal Consiglio di Istituto il 18/12/2024 con delibera n. 8;

VISTA la delibera n. 81 del 17/05/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale dell'A.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto il 12/02/2025 con delibera n. 16:

VISTO il Regolamento d'Istituto il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 71 del 04/04/2024;

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione; ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

CONSIDERATO che il termine ultimo per la realizzazione delle attività previste dal progetto è il 31/12/2025; **VISTO** il decreto di avvio della procedura interna di selezione, prot. n. 6214 del 26/08/2025;

RILEVATA la necessità di individuare un Docente Esperto e un Docente Tutor per la realizzazione di n. 1 Modulo nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Sottoazione ESO4.6.A4.A;

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n. 1 Esperto e n. 1 Tutor riservata prioritariamente al personale in servizio in questa istituzione scolastica, ed in subordine:

- a) al personale in servizio in altri istituti scolastici
- b) al personale in servizio in altre Pubbliche Amministrazioni
- c) a soggetti privati esterni

per la realizzazione del sotto elencato percorso:

TITOLO MODULO: IMPARARE AD IMPARARE 2025

TIPOLOGIA MODULO	RUOLO	NUMERO FIGURE	N. ORE	PERIODO DAL / AL	COMPENSO ORARIO	COMPENSO TOTALE
Competenza personale, sociale e	ESPERTO	1	30	dal 03/10/2025 al 21/11/2025 il venerdì dalle 12:15 alle 16:15	70,00	2.100,00
capacità di imparare a imparare	TUTOR	1	30	il 28/11/25 dalle 12:15 alle 14:15	30,00	900,00

Le scelte metodologiche dei Docenti Esperti coinvolti nella realizzazione del modulo saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.







SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - Sito web:www.scuolascarperiasanpiero.edu.it

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

L'incarico dovrà essere svolto nella sede della Scuola Primaria "Fedi-Stefanacci" – via Provinciale, 56 – 50038 Scarperia e San Piero (FI), con gli alunni delle classi quinte.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati possono presentare domanda attraverso istanza comprensiva di:

- Allegato A) istanza di partecipazione debitamente compilata e sottoscritta;
- curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto. I titoli di cui si chiede la valutazione dovranno essere ben evidenziati all'interno del curriculum vitae;
- documento di identità in corso di validità.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "Contiene istanza per la nomina di Docente Esperto/Tutor per modulo PN "Scuola e competenze", entro le ore 13:00 di mercoledì 03/09/2025, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o all'indirizzo di posta elettronica: PEO fiic82900c@istruzione.it, PEC fiic82900c@pec.istruzione.it.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

La partecipazione alla selezione NON vincola l'Amministrazione che avrà facoltà, in caso di iscrizioni insufficienti da parte degli alunni, di NON procedere all'aggiudicazione per la realizzazione di uno o più moduli senza che ciò comporti alcuna pretesa da parte dei concorrenti.

ART. 3 - REQUISITO DI ACCESSO

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano il seguente titolo accademico o di studio:
 - Docente esperto: diploma di scuola superiore di Il grado;
 - Docente tutor: diploma di scuola superiore di Il grado.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.







SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - *Sito web:<u>www.scuolascarperiasanpiero.edu.it</u>*

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO

	CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO	1
	TITOLI VALUTABILI	PUNTI (max 100)
	Diploma di Scuola Superiore di II grado	REQUISITO OBBLIGATORIO
	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	Punteggio (max. 25)
1	Laurea Magistrale nuovo ordinamento o Laurea vecchio ordinamento	25 punti
2	Laurea Triennale nuovo ordinamento	20 punti
	Altri titoli e Attestati	Punteggio (max. 20)
3	Dottorato / Master / Specializzazione e perfezionamento - 2 punti per titolo fino ad un max. di 8 punti	max 8 punti
4	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc. 2 punti per corso fino ad un max di 8 punti	max 8 punti
5	Certificazione linguistica C1 in lingua Inglese o madrelingua - 4 punti	max 4 punti
	Esperienze	Punteggio (max. 55)
6	Incarichi documentati di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD - 3 punti per esperienza fino ad un max di 15 punti	max 15 punti
7	Anzianità di servizio come docente in scuole statali: - 3 punti per ogni anno di Ruolo fino ad un max. di 24 punti - 1 punto per ogni anno di incarico al 30/06 o 31/08 fino ad un max. di 8 punti	Max 32 punti
8	Incarichi di: tutor PCTO / Coordinatore di classe/ Coordinatore di dipartimento / Funzione Strumentale / Animatore Digitale / membro Team Digitale / Referente - 2 punti per ogni incarico fino ad un max. di 8 punti	max 8 punti

CRITERI DI VALLITAZIONE PER DOCENTE TUTOR

	CRITERI DI VALOTAZIONE PER DOCENTE TOTOR	
	TITOLI VALUTABILI	PUNTI (max 100)
	Diploma di Scuola Superiore di II grado	REQUISITO OBBLIGATORIO
	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	Punteggio (max. 25)
1	Laurea Magistrale nuovo ordinamento o Laurea vecchio ordinamento	25 punti
2	Laurea Triennale nuovo ordinamento	20 punti







SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - Sito web:www.scuolascarperiasanpiero.edu.it

	Altri titoli e Attestati	Punteggio (max. 18)
3	Dottorato / Master / Specializzazione e perfezionamento - 2 punti per titolo fino ad un max. di 8 punti	max 8 punti
4	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc 2 punti per corso fino ad un max di 10 punti	max 10 punti
	Esperienze	Punteggio (max. 57)
5	Incarichi documentati di tutor in progetti PNRR, PON, POR, PNSD - 3 punti per esperienza sino ad un max di 15 punti	max 15 punti
6	Anzianità di servizio come docente in scuole statali: - 2 punti per ogni anno di Ruolo fino ad un max. di 20 punti - 1 punto per ogni anno di incarico al 30/06 o 31/08 fino ad un max. di 7 punti	Max 27 punti
7	Incarichi di: tutor PCTO / Coordinatore di classe/ Coordinatore di dipartimento / Funzione Strumentale / Animatore Digitale / membro Team Digitale / Referente - 3 punti per esperienza sino ad un max di 15 punti	max 15 punti

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

Gli incarichi saranno attribuiti prioritariamente ai docenti in servizio nell'istituto e in subordine: al personale interno di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, a soggetti privati esterni.

A parità di punteggio sarà data la preferenza a:

• candidato anagraficamente più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo online della scuola.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

La partecipazione alla selezione **NON** vincola l'Amministrazione appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di **NON** procedere all'aggiudicazione per la realizzazione del modulo senza che ciò comporti alcuna pretesa da parte dei concorrenti.

Inoltre:

• nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto alle figure richieste, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati mediante pubblicazione di ulteriore avviso pubblico.

Qualora i candidati siano in numero corrispondente agli incarichi da attribuire la graduatoria si intende immediatamente definitiva. In caso contrario avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 15 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante:

- a) lettera di incarico in caso di personale interno a questa istituzione;
- b) lettera di incarico, previa autorizzazione scritta da parte del proprio Dirigente, in caso di personale di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
- c) contratto di lavoro autonomo in caso di personale di altre Pubbliche Amministrazioni o di soggetti esterni.







SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - *Sito web:<u>www.scuolascarperiasanpiero.edu.it</u>*

ART. 5 – COMPITI, COMPENSO E DURATA

L'Esperto è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative di potenziamento delle competenze, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore degli studenti partecipanti;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma appositamente dedicata alla gestione del Progetto;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione del Percorso in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento delle competenze previste e il rispetto del cronoprogramma;
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- monitorare in itinere ed alla fine l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didatticoorganizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 70,00 per la figura di Docente Esperto sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto incaricato.

Il Tutor è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti nel percorso;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con il Docente Esperto;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata, avvisare tempestivamente la D.S. a fronte di un numero di assenze significativo ai fini della validità del modulo;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma dedicata o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali;
- curare la documentazione di riferimento per il percorso attivato.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 30,00 per la figura di Docente Tutor sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto incaricato.







SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - *Sito web:<u>www.scuolascarperiasanpiero.edu.it</u>*

L'importo orario indicato per ciascuna figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non da luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione. L'inizio del corso è previsto per il giorno 03/10/2025.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico o contratto di prestazione d'opera occasionale, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 7 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico, MERI NANNI e-mail istituzionale fiic82900c@istruzione.it, numero di telefono 055846050.

ART. 8 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.







SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - Sito web: <u>www.scuolascarperiasanpiero.edu.it</u>

ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Scarperia – San Piero a Sieve, con sede in Scarperia e San Piero, Viale Matteotti n. 30, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fiic82900c@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Scarperia – San Piero a Sieve è l'Ing. Alessandro Ottanelli, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: <u>a.ottanelli@qes.toscana.it</u>.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.







SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - Sito web: <u>www.scuolascarperiasanpiero.edu.it</u>

ART. 10 - RINVIO ALL'ART. 53 DEL D. Lgs. 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 11 - NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica: https://www.scuolascarperiasanpiero.edu.it/ per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione.

Il Dirigente Scolastico

Meri Nanni

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.







SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - Sito web: www.scuolascarperiasanpiero.edu.it

ALLEGATO A)

Domanda di partecipazione per la selezione di docenti Esperti e Tutor PN "scuola e competenze" (c.d. Piano Estate)

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Obiettivo specifico: ESO4.6 Sottoazione: ESO4.6.A4A CUP: G14D24001320007

Titolo progetto: R-Estate a scuola

Al Dirigente Scolastico Dell'Istituto Istituto Comprensivo Scarperia - San Piero a Sieve Via Viale Matteotti, 30, SCARPERIA E SAN PIERO - 50038 (FI)

II/La sottoscritto/a			 C.F
Nato/a il	a		
	Cell		
residente in Via		Cap	 _ città
in servizio nell'A.S. 202	5/2026 presso l'istituto _		
in qualità di			

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione interna per il reclutamento di un Docente ESPERTO e n. 1Docente TUTOR per la realizzazione di n. 1 modulo nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) per il modulo ed il profilo di seguito specificato (barrare la casella di interesse):

PROFILO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	PERIODO DAL / AL	COMPENSO ORARIO	COMPENSO TOTALE
	Competenza personale, sociale e	Imparare ad	dal 03/10/2025 al 21/11/2025 il venerdì dalle 12:15 alle 16:15	70,00	2.100,00
TUTOR	capacità di imparare a imparare		il 28/11/25 dalle 12:15 alle 14:15	30,00	900,00

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti titoli:







SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - Sito web: www.scuolascarperiasanpiero.edu.it

DOCENTE ESPERTO - TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO CANDIDATO
	Diploma di Scuola Superiore di II grado	REQUISITO OBBLIGATORIO	
	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	Max. 25	
1	Laurea Magistrale nuovo ordinamento o Laurea vecchio ordinamento	25 punti	
2	Laurea Triennale nuovo ordinamento	20 punti	
	Altri titoli e Attestati	Max. 20	
3	Dottorato / Master / Specializzazione e perfezionamento - 2 punti per titolo fino ad un max. di 8 punti	max 8 punti	
4	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc. 2 punti per corso fino ad un max di 8 punti	max 8 punti	
5	Certificazione linguistica C1 in lingua Inglese o madrelingua - 4 punti	max 4 punti	
	Esperienze	Max. 55	
6	Incarichi documentati di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD - 3 punti per esperienza fino ad un max di 15 punti	max 15 punti	
7	Anzianità di servizio come docente in scuole statali: - 3 punti per ogni anno di Ruolo fino ad un max. di 24 punti - 1 punto per ogni anno di incarico al 30/06 o 31/08 fino ad un max. di 8 punti	max 32 punti	
8	Incarichi di: tutor PCTO / Coordinatore di classe/ Coordinatore di dipartimento / Funzione Strumentale / Animatore Digitale / membro Team Digitale / Referente - 2 punti per ogni incarico fino ad un max. di 8 punti	max 8 punti	
	TOTALE PUNTEGGIO CANDIDATO		

DOCENTE TUTOR - TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO CANDIDATO
	Diploma di Scuola Superiore di II grado	REQUISITO OBBLIGATORIO	
	Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	Max. 25	
1	Laurea Magistrale nuovo ordinamento o Laurea vecchio ordinamento	25 punti	
2	Laurea Triennale nuovo ordinamento	20 punti	
	Altri titoli e Attestati	Max. 18	
3	Dottorato / Master / Specializzazione e perfezionamento - 2 punti per titolo fino ad un max. di 8 punti	max 8 punti	
4	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft, Cisco, EIPASS, etc 2 punti per corso fino ad un max di 10 punti	max 10 punti	
	Esperienze	Max. 57	
5	Incarichi documentati di tutor in progetti PNRR, PON, POR, PNSD - 3 punti per esperienza sino ad un max di 15 punti	max 15 punti	







SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI 1º GRADO

Viale Matteotti, 30 - 50038 Scarperia e San Piero (FI) - Sito web: www.scuolascarperiasanpiero.edu.it

	ome docente in scuole statali: no di Ruolo fino ad un max. di 20 punti max 27	7 punti
	no di incarico al 30/06 o 31/08 fino ad un max. di 7 punti	7 punti
unzione Strumentale	O / Coordinatore di classe/ Coordinatore di dipartimento / e / Animatore Digitale / membro Team Digitale / Referente nza sino ad un max di 15 punti	5 punti
	TOTALE PUNTEGGIO CAN	IDIDATO
previste dall'Avviso durata dell'incarico s • di essere in godin	mpegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve, alle condizioni e so di selezione come indicato nell'intestazione del presente docun stabilita e: nento dei diritti politici; zio presso la scuola	mento, per tutta la
ui prestare servi	in qualità di	ui
 di non aver subite 	o condanne penali;	'
	redimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimen	nti penali pendenti:
		;
 di aver preso visi servizio; 	ione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico fuori d	dal proprio orario di
	esso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'Avviso di cui all'og	raotta o di occoro in
• ui cosci c iii poss	esso dei requisiti illillilli di accesso illuicati ileli Avviso di cui ali og	getto e di essere in
possesso dei titol	i dichiarati nella scheda di autovalutazione;	
possesso dei titoldi non trovarsi in	i dichiarati nella scheda di autovalutazione; situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n	
possesso dei titoldi non trovarsi in53, del D.Lgs. n. 1	i dichiarati nella scheda di autovalutazione; situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n .65/2001,	n. 39/2013 e dall'art.
possesso dei titoldi non trovarsi in53, del D.Lgs. n. 1	i dichiarati nella scheda di autovalutazione; situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n	n. 39/2013 e dall'art.
possesso dei titoldi non trovarsi in53, del D.Lgs. n. 1	i dichiarati nella scheda di autovalutazione; situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n .65/2001,	n. 39/2013 e dall'art.
 possesso dei titol di non trovarsi in 53, del D.Lgs. n. 1 ovvero, nel caso i di non trovarsi in 	i dichiarati nella scheda di autovalutazione; situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n .65/2001,	n. 39/2013 e dall'art. eguenti: ;
 possesso dei titol di non trovarsi in 53, del D.Lgs. n. 1 ovvero, nel caso i di non trovarsi in d.lgs. n. 165/2002 Alla presente istanza	i dichiarati nella scheda di autovalutazione; situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n .65/2001, in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le se situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art	n. 39/2013 e dall'art. eguenti: ; t. 53, comma 14, del
ovvero, nel caso i di non trovarsi in 53, del D.Lgs. n. 1 ovvero, nel caso i di non trovarsi in d.lgs. n. 165/2002 Alla presente istanza documento di identi Ai sensi del Decreto il/la sottoscritto/a d Sieve" di SCARPERIA	i dichiarati nella scheda di autovalutazione; situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 65/2001, in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le se situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art 1, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.	n. 39/2013 e dall'art. eguenti:; t. 53, comma 14, del ritto e copia di un G.D.P.R.) e ss.mm.ii., erperia - San Piero a certificazione per gli
ovvero, nel caso i di non trovarsi in 53, del D.Lgs. n. 1 ovvero, nel caso i di non trovarsi in d.lgs. n. 165/2002 Alla presente istanza documento di identi Ai sensi del Decreto il/la sottoscritto/a d Sieve" di SCARPERIA adempimenti conne	i dichiarati nella scheda di autovalutazione; situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 165/2001, in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le se situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art 1, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico. a si allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscrità in corso di validità. Legislativo n. 196/03 e ss.mm.ii. e del regolamento UE/679/2016 (Gichiara di autorizzare l'istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Scale SAN PIERO al trattamento dei dati contenuti nella presente autori	n. 39/2013 e dall'art. eguenti:; t. 53, comma 14, del ritto e copia di un G.D.P.R.) e ss.mm.ii., erperia - San Piero a certificazione per gli